МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДУБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

ул. Школьная, д.1,хутор Дубовский, Урюпинского района, Волгоградской области,403144

тел. 8(84442) 9-87-56, e-mail: [urypsk107@vfil.ru](mailto:urypsk107@vfil.ru) сайт :dubovsc.ucoz.com

Отчет

о результатах самообследования за 2023 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 26.12.2023 № 164«О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024года.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации .

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубовская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области». Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ Дубовская СШ. Место нахождения образовательной организации: Юридический адрес и фактический адрес: 403144, Волгоградская обл., Урюпинский р-н, х. Дубовский, ул. Школьная, д.1

1.2. Организационно-правовое обеспечение учреждение. Тип учреждения: бюджетное Тип образовательной организации: общеобразовательная

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является Администрация Урюпинского муниципального района.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;

- Педагогический совет;

-Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации. Состав администрации МБОУ Дубовской СШ: Нистругина Л.В., директор школы,(стаж работы в сфере образования 35 лет); Коновалова М.А., ответственный за организацию УВР, (стаж работы в сфере образования 23 года); Грекова Н.И., ответственный за организацию ВР, (стаж работы в сфере образования 8 лет).

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации: оперативное управление.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 79 учащихся, из них 34 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 40 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 5 учащихся - образовательную программу среднего общего образования. Образовательную программу начального общего образования по индивидуальному учебному плану адаптированной образовательной программы на дому осваивает 1 обучающийся. По адаптированной образовательной программе обучается 2 ученика (2 и 4 класс). Для 18 учащихся организован ежедневный подвоз на школьном автобусе.

В образовательной организации обучается 16 детей из 13 многодетных семей, 9 детей из неблагополучных семей, 27 детей из малообеспеченных семей, 2 детей из семей участников СВО.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);

- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);

- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФК ГС ОО).

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности осваивает 25 человек

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены: предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС, перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения; перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

**Учебный план МБОУ Дубовской СШ определяет** структуру обязательных предметных областей Филология, Математика, Обществознание и Естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура; учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план включает перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта начального, основного и среднего общего образования; обязательную учебную нагрузку, предусмотренную  **ФГОС в условиях реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования** на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

3. Кадровый состав образовательной организации:

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 16 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 14 человек (87%). 2 педагога (13%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 7 работников (44%). План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %..

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Мониторинг качества образования за 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2021-2022 уч. год, % | 2022-2023 уч.год; % | Динамика |
| начальная | 79 | 77 | отрицательная |
| основная | 55 | 57 | положительная |
| средняя | 100 | 100 | положительная |
| Всего по школе | 72 | 78 | положительная |

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023учебный год\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 2022-2023 | |
| % успеваемости | %  качества знаний |
| 1 | Русский язык | 100% | 73% |
| 2 | Литература | 100% | 82% |
| 3 | Литературное чтение | 100% | 85% |
| 4 | Математика | 100% | 67% |
| 5 | Немецкий язык | 100% | 71% |
| 6 | Информатика | 100% | 70% |
| 7 | История | 100% | 73% |
| 8 | Обществознание | 100% | 65% |
| 9 | География | 100% | 80% |
| 10 | Биология | 100% | 68% |
| 11 | Окр. мир | 100% | 77% |
| 12 | Химия | 100% | 68% |
| 13 | Физика | 100% | 65% |
| 14 | Физическая культура | 100% | 100% |
| 15 | ОБЖ | 100% | 100% |
| 16 | ИЗО | 100% | 100% |
| 17 | Технология | 100% | 100% |
| 18 | Музыка | 100% | 100% |

# 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

# Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проведена в форме ОГЭ.

# Успеваемость выпускников 9 класса составила 100%

4.4.Результаты внешней экспертизы.

В 2022-2023 учебном году мониторинговые исследования проводились как на уровне школы (комплексные итоговые работы, текущая и промежуточная аттестация), на уровне РФ (ВПР).

Результаты 2023г:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, количество  учеников | Предмет | Средний балл | Качество | успеваемость |
| 4 кл (9чел) | Русский яз | 3,5 | 67% | 88% |
| 4 кл (9чел) | Математика | 3.7 | 66% | 88% |
| 4 кл (9чел) | Окр. мир | 4.2 | 86% | 100% |
| 5 кл (7 чел) | Русский яз | 4 | 71% | 100% |
| 5 кл (7 чел) | Математика | 4.3 | 86% | 100% |
| 5 кл (7 чел.) | Биология | 4.3 | 66% | 100% |
| 5 кл (6 чел.) | История | 4 | 83% | 100% |
| 6кл (6 чел.) | Русский язык | 4 | 83% | 84% |
| 6 кл (9 чел) | Математика | 4.1 | 50% | 100% |
| 6 кл (7чел.) | Биология | 4.1 | 85% | 100% |
| 6 кл ( 8 чел) | Обществознание | 3.6 | 50% | 100% |
| 7 кл (6 чел.) | Математика | 3.6 | 50% | 100% |
| 7 кл (5 чел.) | Русский язык | 4.2 | 80% | 100% |
| 7 кл (6 чел.) | География | 3.6 | 33% | 87% |
| 7 кл (6 чел.) | Обществознание | 4.1 | 50% | 100% |
| 8 кл (4 чел) | Математика | 4 | 57% | 100% |
| 8 кл (4 чел) | Немецкий | 4 | 40% | 100% |
| 8 кл (4 чел) | Русский язык | 4 | 63% | 100% |
| 8 кл (4 чел) | Физика | 4,2 | 80% | 100% |

На основании анализа результатов на 2022 -2023 учебный год перед педколлективом поставлены задачи: воспитателям, учителям, специалистам сопровождения оказывать индивидуальную помощь и поддержку прибывающим на обучение пятиклассникам, контролировать посещаемость уроков, качественно организовывать самоподготовку.

Учителя, работающие в 5 классе, при организации образовательного процесса должны учесть особенности освоения отдельных предметов обучающимися, их индивидуальные затруднения. С целью ликвидации пробелов в знаниях учеников, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена курсами «Практикум по математике» - 7 класс, «Практикум по русскому языку» - 8 класс. Имеется возможность проводить учебные кружки при реализации программ внеурочной деятельности.

Анализ результатов ВПР с поэлементным разбором заданий и их выполнение учениками происходит на педсоветах, на заседании школьных и региональных методических объединений. Анализ содержанияработ ВПР показывает, что ряд заданий по предметам направлен навыявление уровня сформированности УУД (универсальных учебных действий). Педагогам школы рекомендовано обратить внимание на приемы работы с текстами, отработку методики анализа, синтеза информации, умение применять имеющиеся знания в новых условиях, формировать УУД на конкретном материале учебных занятий по предметам. Тема «Формирование универсальных учебных действий как направление стандартов нового поколения» является теперь обще методической темой учителей школы. В ежегодном плане работы школы – методические конференции, на которых учителя, имеющие хорошие результаты работы, делятся своим опытом. Регулярно проводятся и конкурсы методических разработок по различной педагогической тематике.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика.

Методическая работа в 2022-2023 уч. году осуществлялась по следующим направлениям: 1.) Организация мониторинга по осуществлению обновленныхФГОС НОО ООО. В начале учебного года учителями начальной школы были проведены мониторинги «Стартовая диагностика образовательных достижений обучающихся начальной школы по русскомуязыкуи математике (в рамках в сопровождения реализации ФГОС НОО). В мае 2023 г. в 1-4 кл. были проведены комплексные работы, направленные на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий. Результаты проанализированы на заседании методического объединения учителей начальной школы.

2.) Обеспечено руководство, методическая помощь и контроль за работой школьных методических объединений педагогов. Методические объединения учителей - гуманитарного, естественно- математического цикла предметов, учителей физкультуры, технологии, учителей начальной школы работали над общей темой «Формирование у обучающихся универсальных учебных действий как направление реализации требований ФГОС». Деятельность МО была нацелена на проектирование содержания образования, направленного на формирование у школьников УУД. Проблемы внедрения в практику технологий, направленных на формирование УУД, рассматривались на заседаниях МО, педсоветах, совещаниях при завуче. Работа по индивидуальным методическим темам включает в себя изучение научно- педагогической литературы, передового педагогического опыта, проведение уроков и воспитательных мероприятий по заявленной методической теме, отчет по самообразованию на заседании методического объединения, который является обязательным для всехпедагогов школы. Наиболее результативной является организация работы методическогообъединенияучителей начальныхклассов. Вихпедагогическойкопилке- активный обмен опытом, наставничество, открытые уроки, организация методических недель, участие работе районного МО, организация классов для участия в различных конкурсах.

Учителям школы своевременно оказывалась консультативная поддержка при составлении рабочих программ со стороны руководителей РМО и заместителя директора. В 2022-2023 учебном году продолжалось освоение новой концепции преподавания по истории.

Контроль за деятельностью ШМО осуществлялся посредством проверки планов, отчетов руководителей ШМО, собеседований с руководителями ШМО, педагогами.

**4.) Подготовка и проведение тематических педсоветов:**

В МБОУ Дубовской СШ согласно плану работы были проведены тематические педсоветы: «РЕАЛИЗАЦИЯ КЛЮЧЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»; «Работа педагогического коллектива по повышению качества знаний по результатам ВПР»; промежуточные итоги по проектной, научно-исследовательской деятельности в рамках обновленных ФГОС в 2022-2023 учебном году;

лучшие проекты в школе /из опыта работы учителей и воспитателей/.

**5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

В 2022 -2023 учебном году педагоги школы публиковали в в электронном научно – практическом журнале «Форум» №2(28) февраль 2023 статьи «Применение метода интеллект – карт на уроках математики» Полищук Н.В. Участвовали в региональном конкурс учителей математики «Умение решать экономические задачи» победитель Полищук Н.В.; участвовали в мастер – классах на региональном уровне по темам «Особенности обучения учащихся решению задач на дифференцированные платежи» Полиук Н.В. и «Конструирование современного урока истории в условиях внедрения обновленных ФГОС СОО» Коновалова М.А. Васильева И.Э. была отмечена благодарственным письмом отдела образования за подготовку участников районного литературно – музыкального фестиваля «Да здравствует Победный май!»

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа в Дубовской СШ имеет нормативно- целевую основу и направлена на решение проблемы школы: «Творчески работать, совершенствоваться, всеми возможными способами и современными методами создавать условия для самореализации личности ребенка». В школе сложилась определенная система воспитательной работы.

Основными направлениями воспитательной деятельностиявляются*:*

нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое, спортивно- оздоровительное,

экологическое и трудовое воспитание, профилактическая работа по направлениям:

- профилактика суицида;

- профилактика правонарушений и преступлений;

- профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика терроризма и экстремизма;

- профилактика половой неприкосновенности и сексуального здоровья;

- профилактика наркомании и вредных привычек;

- профилактика безопасного пребывания в интернете;

- работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, а также туристско-краеведческая работа.

Реализация воспитательных задач:

1.)Ориентировать детей на усвоение нравственно-эстетических и правовых норм поведения.

2.)Работать над повышением сознательной дисциплины и успеваемости учащихся.

3.)Способствовать развитию у учащихся личностного отношения к святыням Отечества, родной Земле, ее свободе и независимости, чести и достоинству, героическому прошлому.

4.)Воспитывать самосознание, самоанализ, самооценку, которые помогут учащимся при самостоятельном выборе своего жизненного пути, жизненной позиции.

Что способствует развитию познавательного интереса у учащихся, нравственного, физического и умственного здоровья детей.

Содержание направлений воспитательной деятельности представлено по ступеням образования.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся В школе проводится определенная работа по правовому воспитанию и профилактике вредных привычек у учащихся, имеется план работы. В школу по приглашению приезжают инспектора ПДН, сельский участковый с беседами по профилактике преступности, безнадзорности, правонарушений.

В школе оформлен стенд по правовому воспитанию. Спланирована работа с трудными детьми и группы надзора, проводятся рейды на дискотеки в ДК, другие общественные места. Динамика детской преступности положительная, состоящих на учете в ПДН нет. В течение учебного года проводились различные профилактические мероприятия, беседы, встречи. В работе использовались новые формы и методы профилактики. Вот некоторые из них: «За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов 10-11кл , Конкурс коллажей «Алкоголь и современное общество» -8-11кл , Беседа с медиком «ВИЧ/СПИД»-5-9кл, Просмотр и обсуждение видеофильма «Тиски»- 8-11кл. Организация мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, специалистов, работающих с несовершеннолетними: Беседа-игра «Ребенок и закон» (1-4 кл.); Деловая игра «Права и обязанности несовершеннолетних» (5-8); Разъяснительная беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11).

В течение года проводились рейды по выявлению курильщиков на территории школы. Выявленных подростков приглашали на беседы, где им давались советы, как отказаться от вредной привычки.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием - 79 учащихся, что составляет 100 %.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурсов | Результаты участия | ФИО участника |
| **Районный уровень** | | | |
| 1 | Районная научно – практическая конференция «Без истока нет реки» | 3 место | ПотапченкоА. |
| 2 | Районный конкурс рисунков «Мой любимый мультипликационный герой» | 2 место | Мануйлова О. |
| 3 | Районная акция «Рисуем ПОБЕДУ» | Участие | Азарова Д. |
| 4 | Районный литературно – музыкальный конкурс «Да здравствует Победный май!» | 2 место | коллектив |
| 5 | Районный конкурс буктрейлеров «Читай. Думай. Твори.» | 1 место | Клапатюк М. |
| 6 | Районный творческий конкурс «Национальные костюмы народов мира» | 3 место | Клапатюк М. |
| 7 | Районный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» | Участие | Арутюнян Д. |
| 8 | Районный конкурс «Физической калейдоскоп – 2023» | Участие | Команда |
| 9 | Районный конкурс «Хроники Победы» | Участие | Команда |
| 10 | Районный конкурс творческих работ «Помним. Гордимся. Наследуем» | 1 и 2 место | Потапченко А и Нистругина Е. |
| 11 | Районный фонетический конкурс на иностранном языке | 1 и 2 место | Арутюнян Д. |
| **Региональный уровень** | | | |
| 1 | Областной конкурс рисунков «Волгомясомолторг» «Лучшая упаковка для конфеты» | участие | Гарсия У. |
| 2 | региональноыйэтапе Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2023» | участие | Кабылов К. и Игнатов Т |
| 3 | II межрегиональный краеведческий конкурс учебно – исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Царицын Сталинград – Волгоград» | 2 место | Гарсия У. |
| 4 | Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические новогодние фантазии» | участие |  |
| 5 | Региональная открытая олимпиада «Я – гений» | 1 место | Свихнушин И. |
| 6 |  |  |  |
| **Всероссийский и международный уровень** | | | |
| 1 | XVII международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | победитель | Арутюнян Д |
| 2 | 6. Всероссийский конкурс «Сталинградская сирень Победы» | участник | Арутюнян Д. |

**8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Организация профориентационной работы в МБОУ Дубовской СШ является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Цели профориентационной работы в школе:

• Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

• Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Основные задачи профориентационной работы в школе:

• формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

10-11 классы: углубленное изучение предметов согласно профилю обучение, организация первых трудовых практик, коррекция решения о выборе профессии.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен уголок «Куда пойти учиться».

С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии для 8-11 классов. А также проводилось достоверное изучение, выявление психологических аспектов профессиональной пригодности, структуры личности и формирование определённой профессиональной направленности.

Согласно плану профориентационной работы за 2022-2023 год проведены следующие мероприятия: В рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения идет профориентационная работа через углубленное изучение предметов: математика, русский язык, биология, история, обществознание, химия, информатика - в 9-11 классах.

Проведено тестирование по профориентационным диагностикам «Карта интересов».

В течение года проводились лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики ("Психологические основы выбора профессии", «Что влияет на выбор профессии?» «Источники информации о мире профессий», "Профессии с большой перспективой", "Психологические характеристики профессий», «Какую профессию я бы выбрал?»и др.) Занятия с элементами тренинга «Выбор жизненного пути», «Знакомство с миром профессий». Психологический час «Все профессии важны!»

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся . Большая работа проводится по пропаганде «Здорового образа жизни», которая отражена в общешкольном Плане «Здоровый ребенок- здоровое общество». Разработана Программа ЗОЖ. В школе проводятся конкурсы плакатов, рисунков: «Наркотикам, алкоголю, курению – нет! Здоровому образу жизни - да!» В феврале 2022 года проводили в школе акцию по борьбе с вредными привычками, в старших классах прошли тематические классные часы «Твоя безопасность в твоих руках», был выпущен общешкольный санбюллетень «Наркотикам – нет, здоровому образу жизни – да!». В мартее 2022 года в старших классах проводилось тестирование «Здоровый образ жизни». Анкета включала 8 вопросов и предлагались по 10-12 вариантов ответов, где дети должны были расположить ответы по степени значимости. По итогам анализа анкет (участвовали 30 чел.) выяснилось, что в основном дети правильно понимают, что такое «Здоровый образ жизни» и большинство детей позитивно относятся к здоровому образу жизни, хотя и прослеживаются неоднозначные ответы, понятия, различные взгляды и это естественно, но в основном правильное, адекватное отношение к понятию «Здоровый образ жизни» - 90% учащихся. А вот предложенные ценности нужно было расположить по степени важности и дети (78% опрошенных) на 1-е место поставили - семья, на 2-е место – здоровье, на 3-е место – образование. Традиционными стали спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья». Дети начальных классов вместе со своими родителями с удовольствием участвуют в таких мероприятиях. Дни Здоровья практически проводятся ежемесячно по программе в основном на свежем воздухе. В школе работают 4 спортивные секции, которые посещают 75 учащихся, что составляет 85% от общего количества детей. Многие учащиеся с хуторов Провоторовского, Головского и Ольховского желают посещать спортивные секции и кружки, но из-за проблемы транспорта подвоз детей не осуществляется.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся .

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется с помощью педагогической диагностики, входит в раздел «образовательная область «физическое развитие». Мониторинг проводится два раза в год в начале и конце учебного года в группах общеразвивающей направленности . В середине учебного года (в январе) возможно проведение диагностики в тех областях и направлениях развития, где обучающиеся испытывают наиболее существенные затруднения. Для детей, испытывающих трудности в обучении, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ Дубовская СШ

решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. На территории школьного двора установлена система видеонаблюдения

В помещениях школы установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы,

инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого короновируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан

антитеррористический паспорт школы. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры,

технологии, биологии, физики, химии, информатики.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.

12. Востребованность выпускников:

В 2023 году из 7 выпускников средней школы 5 поступили в колледжи на бюджетной основе обучения, 2 продолжает обучение в средней школе.

13. Учебно-методическое обеспечение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся в классе | Предмет | УМК (название, изд-во, год издания) |
|  |  |  |  |
| 1 | 6 | Математика | М.И. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.Е. Математика , АО «Издательство «Просвещение», 2019г. |
| Чтение | Горецкий А.В., Кирюшкин В.А. и др. Азбука, АО «Издательство «Просвещение», 2019г.; Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение, АО «Издательство «Просвещение», 2019г. |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир, «Издательство «Просвещение», 2019г. |
| Русский язык | Канакин В.П., Горецкий В.Г. Русский язык АО «Издательство «Просвещение», 2019г. |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Изобразительное искусство, «Издательство «Просвещение», 2019г. |
| Технология | Лутцева Е.А. Технология, «Издательство «Просвещение», 2019г. |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Е.П., Шмагина Т.С. Музыка, «Издательство «Просвещение», 2019г. |
| Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура «Издательство «Просвещение», 2019г. |
| 2 | 9 | Русский язык | Л.Я. Желтовская, О,Б. Калинина Русский язык «Астрель», 2016г. |
| Литературное чтение | Э.Э. Кац Литературное чтение АСТ«Астрель», 2016 г. |
| Математика | М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова Математика АСТ «Астрель», 2016 г. |
| Окружающий мир | Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов Окружающий мир АСТ «Астрель», 2016 г. |
| Технология | О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова Технология «Астрель», 2016 г. |
| Изобразительное искусство | Н.М. Сокольникова Изобразительное искусство АСТ «Астрель», 2016 г. |
|  |  | Немецкий язык | И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение», 2016г. |
| Музыка | Е.Д. Критская, Р.П. Сергеева Музыка «Просвещение» 2017г. |
| Физическая культура | В.И. Лях «Издательство «Просвещение», 2019г. |
| 3 | 8 | Русский язык | Л.Я. Желтовская, О,Б. Калинина Русский язык «Астрель», 2016г. |
| Литературное чтение | Э.Э. Кац Литературное чтение АСТ«Астрель», 2016 г. |
| Математика | М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова Математика АСТ «Астрель», 2016 г. |
| Окружающий мир | Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов Окружающий мир АСТ «Астрель», 2016г. |
| Технология | О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова Технология «Астрель», 2016 г. |
| Изобразительное искусство | Н.М. Сокольникова Изобразительное искусство АСТ «Астрель», 2016 г. |
| Физическая культура | В.И. Лях «Издательство «Просвещение», 2019г. |
| Немецкий язык | И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение», 2016г. |
| Музыка | Е.Д. Критская, Р.П. Сергеева Музыка «Просвещение» 2016г. |
| 4 | 9 | Литературное чтение | О.В. Кубасова Литературное чтение «Ассоциация XXI век», 2016г. |
| Русский язык | М.С. Соловейчик Русский язык «Ассоциация XXI век», 2016г. |
| Математика | Н.Б. Истомина Математика «Ассоциация XXI век», 2016г. |
| Технология | Н.М. Кнышева «Ассоциация XXI век», 2016г. |
| Окружающий мир | О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин Окружающий мир «Ассоциация XXI век», 2016г. |
| Музыка | Е.Д. Критская, Р.П. Сергеева Музыка «Просвещение» 2016г. |
| Немецкий язык | И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение», 2016г. |
| Физическая культура | В.И. Лях физическая культура «Издательство «Просвещение», 2019г. |
| 5 | 6 | Русский язык | Ладыженская Т.А. Русский язык «Просвещение», 2016г. |
| Математика | Н.Я. Виленкин и др. Математика «Мнемозина», 2016г. |
| Литература | В.И. Коровина Литература «Дрофа», 2016г. |
| Биология | А.А. Плешаков, Н.И. Сонин Биология «Дрофа», 2016г. |
| География | Е.М. Домогатских, Э.Л. Введенских А.А. Плешаков География «Русское слово», 2016г. |
| Немецкий язык | И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение», 2016г. |
| История | А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая История Древнего мира «Просвещение», 2016 г. |
| Музыка | Т.И. Науменко, В.В. Агеев Искусство. Музыка. 2016г. |
| ИВТ | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика «Бином», 2017г. |
| ИЗО | В.С. Кузин ИЗО «Дрофа», 2016г. |
| 6 | 7 | Русский язык | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростнецова Русский язык «Просвещение», 2016г. |
| Математика | Н.Я. Виленкин и др. Математика «Мнемозина», 2017г. |
| Немецкий язык | И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение», 2016г. |
| География | В.П. Дронов География Землеведение «Дрофа», 2016г. |
| Биология | Сонин Н.И. Биология. Живой организм. «Дрофа», 2016г. |
| История России | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России под ред. Торкунова А.В. Издательство «Просвещение» 2016г. |
| Всеобщая история | В.А. Ведюшкин История средних веков «Просвещение», 2016г. |
| Обществознание | Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Обществознание «Просвещение», 2016г. |
| Литература | М.Т. Барнов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростнецова Литература «Просвкщение», 2015г. |
| Музыка | Т.И. Науменко, В.В. Агеев Искусство. Музыка. 2016г. |
| Технология | В.Д. Симоненко Технология.  «Вентана-Граф»,2016г. |
| ИЗО | В.С. Кузин ИЗО «Дрофа», 2016г |
| 7 | 7 | Русский язык | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростнецова Русский язык «Просвещение», 2017г. |
| Литература | В.И. Коровина Литература «Просвещение», 2017г. |
| Алгебра | Ю.Н. Макарычев Алгебра «Мнемозина», 2016г. |
| Геометрия | А.В. Погорелов Геометрия «Просвещение», 2016г. |
| Немецкий язык | И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение», 2016г. |
| История России | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России под ред. Торкунова А.В. Издательство «Просвещение» 2017г. |
| Всеобщая история | А.Я. Юдовская, П.А. Баранов Новая история «Просвещение», 2019г. |
| Обществознание | Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Обществознание «Просвещение», 2016г. |
| Биология | Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. «Дрофа»,2016г. |
| География | И.В. Душина, В.А. Каринская География материки, океаны, народы и страны «Дрофа», 2016г. |
| Физика | А.В. Перышкин Физика «Дрофа», 2016г. |
| Музыка | Т.И. Науменко, В.В. Агеев Искусство. Музыка. 2016г |
| МХК | Г.И. Данилова МХК «Дрофа», 2016г. |
| Технология | В.Д. Симоненко Технология.  «Вентана-Граф»,2016г. |
|  |  | ИЗО | В.С. Кузин ИЗО «Дрофа», 2016г |
| 8 | 9 | Русский язык | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростнецова Русский язык «Просвещение», 2016г. |
| Литература | В.И. Коровина Литература «Дрофа», 2016г. |
| Алгебра | Ю.Н. Макарычев Алгебра «Мнемозина», 2016г. |
| Геометрия | А.В. Погорелов Геометрия «Просвещение», 2016г. |
| Немецкий язык | И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение», 2016г. |
| Химия | Г. Е. Рудзитис Химия «Просвещение», 2016г. |
| Физика | А.В. Перышкин Физика «Дрофа», 2016г. |
| ОБЖ | А.Т. Смирнов, Е.Н. Литвинов и др. основы безопасности жизнедеятельности АСТ 2016г. |
| География | В. П. Дронов, В. Я. Ром География России. Природа. Население. «Дрофа», 2016г. |
| ИВТ | Под ред. Макаровой Н.В. Информатика «Принт», 2017г. |
| Музыка | Т.И. Науменко, В.В. Агеев Искусство. Музыка. 2017г |
| История России | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России под ред. Торкунова А.В. Издательство «Просвещение» 2017г. |
| Всеобщая история | А.Я. Юдовская, П.А. Баранов Всеобщая история «Просвещение», 2019г. |
| Обществознание | Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю, Лозебниковой Обществознание «Просвещение», 2016г. |
| МХК | Г.И. Данилова МХК «Дрофа», 2016г. |
| Биология | Сонин С.И., Сапин М.Р. Биология. Человек «Дрофа», 2016г. |
| Технология | В.Д. Симоненко Технология.  «Вентана-Граф»,2016г. |
|  |  | ИЗО | В.С. Кузин ИЗО «Дрофа», 2016г |
| 9 | 5 | Русский язык | Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростнецова Русский язык «Просвещение», 2016г. |
| Литература | В.И. Коровина Литература «Дрофа», 2016г. |
| Алгебра | Ю.Н. Макарычев Алгебра «Мнемозина», 2016г. |
| Геометрия | А.В. Погорелов Геометрия «Просвещение», 2016г. |
| Физика | Перышкин А.В., Гутник Е.М Физика «Дрофа», 2016г. |
| Химия | Г. Е. Рудзитис Химия «Просвещение», 2016г. |
| Немецкий язык | И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение», 2016г. |
| Биология | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И., Агафонова И.Б. Биология. Общие закономерности. «Дрофа»,2017г. |
| География | В. П. Дронов, В. Я. Ром География России. Хозяйство и географические районы. «Дрофа», 2016г. |
| ИВТ | Под ред. Макаровой Н.В. Информатика «Принт», 2016г. |
| История России | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России под ред. Торкунова А.В. Издательство «Просвещение» 2017г. |
| Всеобщая история | А.Я. Юдовская, под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история «Просвещение», 2019г. |
| Обществознание | Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю, Лозебниковой Обществознание «Просвещение», 2016г. |
| МХК | Г.И. Данилова МХК «Дрофа», 2016г. |
| ИЗО | В.С. Кузин ИЗО «Дрофа», 2016г |
|  |  |
| 10 | 1 | Русский язык | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11кл. «Просвещение»,2016г. |
| Литература | Ю.В. Лебедев Литература Русская литератураXIX века «Просвещение», 2018г. |
| Геометрия | А.В. Погорелов Геометрия «Просвещение», 2016г. |
| Алгебра | А.Н. Колмогоров Алгебра и начала анализа «Мнемозина», 2017г |
| Немецкий язык | И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение», 2017г. |
| Биология | В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова Общая биология «Дрофа», 2016г. |
| География | В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира «Просвещение», 2016г |
| Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика «Просвещение», 2017г. |
| Химия | Г. Е. Рудзитис Химия «Просвещение», 2017г. |
| История России | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России под ред. Торкунова А.В. Издательство «Просвещение» 2017г. |
| Всеобщая история | О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сароко-Цюпа под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история «Просвещение», 2020г. |
| Обществознание | Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю, Лозебниковой Обществознание «Просвещение», 2018г. |
| ОБЖ | А.Т. Смирнов, П.И. Мишин Основы безопасности жизнедеятельности «Просвещение», 2017г. |
| ИВТ | Под ред. Угринович Н.К. Информатика «Принт», 2016г. |
| 11 | 2 | Русский язык | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11кл. «Просвещение»,2016г. |
| Литература | В.М.Агеносов Русская литератураXX века  «Просвещение»,2016г. |
| Алгебра | А.Н. Колмогоров Алгебра и начала анализа «Мнемозина», 2017г |
| Геометрия | А.В. Погорелов Геометрия «Просвещение», 2017г. |
| Немецкий язык | И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение», 2017г. |
| Биология | В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова Общая биология «Дрофа», 2016г. |
| География | В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира «Просвещение», 2016г |
| Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика «Просвещение», 2016г. |
| Химия | Г. Е. Рудзитис Химия «Просвещение», 2018г. |
| История России | О.В. Волобуев, А.В. Абрамов и др Россия в мире, Дрофа, 2019г. |
| Всеобщая история | О.В. Волобуев, А.В. Абрамов и др Россия в мире, Дрофа, 2019г. |
| Обществознание | Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю, Лозебниковой Обществознание «Просвещение», 2018г. |
| МХК | Г.И. Данилова МХК «Дрофа», 2018г. |
| ОБЖ | А.Т. Смирнов, П.И. Мишин Основы безопасности жизнедеятельности «Просвещение», 2015г. |
|  | ИВТ | Под ред. Угринович Н.К. Информатика «Принт», 2016г. |
|  |  | Технология | Основы технологической культуры.  «Вентана-Граф»,2015г. |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура Лях В.И. «Просвещение», 2016г. 5-11 класс |

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России .В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Основной библиотечный фонд составляет 8667 экземпляров, из них - учебников - 2983, 5150 - художественная литература, 184 - учебные пособия, 350 - справочный материал. В 2023 году школой приобретено 179 учебников. Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год..

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Дубовская СШ. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; •общественной экспертизы качества образования; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.). Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья учащихся. Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год..

16. Анализ показателей деятельности:

Показатели

деятельности МБОУ Дубовской СШ на 1.01.2024г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели деятельности | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 79 человек |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 34 человек |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 40человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 человек |
| 1.5. | Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 36 человека/46% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3.8 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,75 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 77 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 66 |
| 1.10. | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | О человек/% |
| 1.11. | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12. | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13. | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15. | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16. | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 14% |
| 1.17. | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18. | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 32человека /40 % |
| 1.19. | Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе | 1 2человек/15 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человек /3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1человек /1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1 человек 1% |
| 1.20 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 5человек/6% |
| 1.21 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.22 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.23 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16человек |
| 1.25 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14человек /87% |
| 1.26 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14человек /87% |
| 1.27 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.28 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2человек /13% |
| 1.29 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7человек/ 44% |
| 1.29.1 | Высшая | 7человек 44/% |
| 1.29.2 | Первая | 0 |
| 1.30. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2человека13/% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 10человек/ 63% |
| 1.31 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2человек13/% |
| 1.32 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7человек/44% |
| 1.33 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16человек /89% |
| 1.34 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16человек/89% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 27единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 2983 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 79человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1768,1кв. м |

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"20"апреля 2024г г.

Директор Нистругина Л.В. .

(наименование должности руководителя ФИО подпись

образовательной организации,

М.П.