

Справка №5

по итогам проектно-исследовательской работы по немецкому языку и краеведению учителя Маркиной М.Н.

Цель контроля: Выявление уровня сформированности умений и навыков учащихся по проектно-исследовательской деятельности обучающихся по немецкому языку и краеведению.

Учитель использует проектную деятельность как один из методов обучения, побуждающий ученика занять активную субъектную позицию, самостоятельно добывать, усваивать и применять новые знания и опыт, анализировать свою деятельность и ее результаты, формировать адекватную самооценку.

Таким образом, в фокусе интересов ученика находится цель (результат) проекта, а интересы учителя сосредоточены на процессе работы как инструменте обучения и воспитания. Разумное сочетание этих интересов позволяет грамотно выбрать тип проекта.

Проектная деятельность дает ученику возможность реализовать свой познавательный мотив, так как предоставляет ему максимальную свободу выбора не только основной темы проекта, но и способов ее реализации. Работая над проектом, можно приобрести новые знания и опыт в интересующей сфере и сразу же применить их на практике. В этой ситуации обучение превращается в процесс осознанного активного поиска, присвоения и применения новых знаний. Это и есть те приращения знаний, умений и навыков, ради которых организуется проектная деятельность и которые в дальнейшем будут легко переноситься учащимся на другие виды учебной и внеучебной деятельности.

В результате учитель совместно с учащимися представила на защиту несколько проектов:

краеведение:

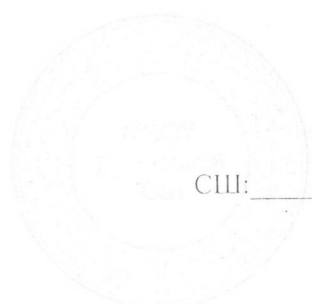
- «Изучаем историю казачества по предметам быта»;
- «Краснодар: прошлое и будущее»;

немецкий язык:

- «Брезель. Почему именно так?!»;
- «Типично немецкие вещи»
- «Учить немецкий без слёз и мук мне помогает мой лэпбук».

Рекомендации и выводы: Рекомендовать Маркиной М.Н. принимать участие в муниципальных и областных конкурсах проектной деятельности учащихся, начиная с начальных классов.

15.04. 2017 г.



Директор МБОУ
СШ: _____ / Инструктор Л.В./