

СПРАВКА № 5

по результатам проверки состояния преподавания немецкого языка по адаптивной программе на среднем этапе индивидуального обучения в 7 классе.

Цель: осуществление индивидуального подхода, соответствие стандарту образования (5- 9 классы).

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 11.11. по 20.11.2014г. зам. директора по УВР Коноваловой М.А.. осуществлён контроль состояния преподавания иностранного языка в 7 классе по индивидуальной программе. В рамках осуществления контроля посещены уроки учителя Маркиной М.Н.

Приоритетными видами деятельности на уроках являются:

- чтение, а также умение работать со словарем;
- игра, как двигательная активность, сопровождающаяся доступным языковым материалом,
- беседы – диалоги в парах, группах,
- развитие моторики и укрепление психики через интегрирование: иностранный язык с музыкой, рисованием, изготовлением поделок.

На уроках иностранного языка учитель активно использует положительную мотивацию:

- благоприятный психологический климат, хорошую дисциплину, чтобы всем было видно, слышно, никто никому не мешал,
- предупреждение утомляемости учащихся (паузы, физминутки, смену видов деятельности, песни,
- частую повторяемость материала, иностранное слово, чтобы дети его хорошо запомнили, нужно повторить в разных вариациях до 7 раз,
- использует разнообразную, яркую наглядность, грамматические таблицы,
- вводит материала небольшими порциями в контексте,
- создаёт ситуации успеха, поощрение даже маленького успеха школьника.

Выводы и рекомендации:

1. Осуществлять и далее индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.
2. Подбирать более упрощенные тексты для аналитического и синтетического чтения.
3. Выбирать для предъявления самые нужные и легко запоминающие конструкции по грамматике.

Зам. директора по УВР



/Коновалова М.А./

Ознакомлены:



Маркина М.Н..

20.11.2014г