

<p>Рассмотрено: на заседании методического совета протокол № <u>28</u> от « <u>2018</u> » _____</p>	<p>Утверждено: директор МБОУ Дубовской СОШ _____ /Нистругина Л.В/ « <u>30</u> » <u>августа</u> 20<u>.18</u></p>
---	---

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Дубовская средняя школа Урюпинского муниципального района»

Разноуровневые карточки по теме «Основные формы глаголов» в 6 классе

составитель: Маркина М.Н.,
учитель немецкого языка
МБОУ Дубовской СШ

2018 год



Пояснительная записка

Основной целью обучения грамматике в школе является формирование у учащихся грамматических навыков, как одного из важнейших компонентов речевых умений: говорения, аудирования, чтения и письма. Овладение грамматикой изучаемого языка важно не только для формирования продуктивных умений в устной и письменной речи, но и для понимания речи других людей при аудировании и чтении.

Можно грамотно построить собственное высказывание, используя достаточно ограниченный набор грамматических конструкций. Однако это не гарантирует того, что другие люди не будут использовать более сложные структуры в своей речи, что может стать серьёзным препятствием для понимания сути высказывания. Если нет достаточного понимания, значит, нет и полноценного общения. Недостаточный уровень грамматических навыков становится непреодолимым барьером на пути формирования не только языковой, но и речевой и социокультурной компетенции. Всё это определяет актуальность темы «Обучение грамматике немецкого языка в средней школе».

Наибольшую трудность представляет рамочная конструкция из-за необходимости сочетания частей глагола-сказуемого с разными грамматическими явлениями, наполняющими содержание глагольной рамки. Такие конструкции должны восприниматься учащимися как единое целое и соответственным образом закрепляться в упражнениях. Поэтому целесообразно изначально отрабатывать одновременно глагольную рамку и грамматические явления, ее наполняющие. Именно, поэтому я считаю очень своевременным использование разно уровневых карточек для закрепления и отработки грамматического материала. Данный вид работы оказывает положительное влияние на процесс запоминания основных форм глагола. С помощью упражнений, тестов, заданий на закрепление грамматики ученик наглядно видит где, когда и для чего он может использовать данное грамматическое явление. Учителю надо сделать сам процесс овладения грамматическими правилами интересным, посильным и увлекательным, а в этом ему могут помочь разно уровневые карточки.