

СПРАВКА № 39

по итогам контроля состояния преподавания учебного курса «Практикум по обществознанию» 10 класс.

Сроки проведения: в течение 2014 – 2015 учебного года.

Цель контроля: состояние преподавания учебного курса «Практикум по обществознанию» 10 класс.

В ходе контроля была проверена документация: журнал, рабочие тетради учащихся, поурочное планирование по предметам, посещены уроки учителя Коноваловой М.А., проведены контрольные срезы в данном классе.

В результате контроля отмечено следующее:

Анализ посещенных уроков констатирует, что учитель знает учебный материал, используют в основном фронтальную форму работы, словесный и репродуктивный методы обучения, применяется ИКТ. Учит учащихся составлять и заполнять таблицы на основе прочитанного ими текста учебника. Учитель сам анализирует ответы учащихся. Преобладают в основном уроки следующего типа: урок комбинированный, урок практикум. Отмечено также, что активность учащихся на уроке средняя, в основном преобладают «хоровые» ответы учащихся, деятельность учителя и учащихся четко продумана, учитываются индивидуальные способности, присутствует дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным учащимся.

Календарно-тематическое планирование по учебному курсу «Практикум по обществознанию» было представлено. Во всех документах проставлены даты проведения занятий; количество часов, отведенных на одну тему. Состояние ведения данного вида документации – удовлетворительное.

Анализ контрольных срезов по обществознанию, проведенных в первом и втором полугодии, показал, что учащиеся имеют не достаточно полные знания. Результаты срезов следующие: первое полугодие – 86% учащихся справились с предложенной работой, 54 % - качество усвоения материала; второе полугодие – 97 % учащихся справились с заданиями, 62 % - качество усвоения изученного материала.

На основании внутришкольного контроля, обучающиеся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы: знают биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; понимают тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; не в полной мере сформировано понятие необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования; понимают особенности социально-гуманитарного познания; умеют характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; могут анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); могут применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Выводы и рекомендации:

1. Признать удовлетворительной организацию работы учителя Коноваловой М.А.

2. Учителю и классному руководителю информировать родителей о результатах обучения за 2014-2015 уч.год.
3. Учителю продолжить работу по индивидуализации учебного процесса, расширения пространства социальной деятельности обучающихся, создания условий для самовыражения школьников с целью профессионального самоопределения.

Директор школы

 Л.В. Нистругина

23.05.15г.

Присутствующий:  М.А.

