

СПРАВКА № 45

по итогам контроля состояния преподавания учебного курса «Практикум по обществознанию» 11 класс.

Сроки проведения: в течение 2015 – 2016 учебного года.

Цель контроля: состояние преподавания учебного курса «Практикум по обществознанию» 11 класс.

В ходе контроля была проверена документация: журнал, рабочие тетради учащихся, поурочное планирование по предметам, посещены уроки учителя Коноваловой М.А., проведены контрольные срезы.

В результате контроля отмечено следующее:

Анализ посещенных уроков показывает, что методикой преподавания предмета, Марина Александровна владеет. Старается продумывать различные формы работы на уроке. Для актуализации прежних знаний готовит интересные задания. При объяснении нового материала, учитель использует следующие методы: объяснительно иллюстративный, репродуктивный, практический, эвристический. Проверка знаний учащихся учебного материала ведется через фронтальный опрос, тестирование и выполнение практических заданий учащимися. В наличии имеется богатая медиатека по истории и обществознанию, учитель часто использует ее на уроке. Оценки, полученные учащимися на уроке, учителем комментируются. В ходе внутришкольного контроля были проведены тестовые работы по обществознанию

Календарно-тематическое планирование по учебному курсу «Практикум по обществознанию» было представлено. Во всех документах проставлены даты проведения занятий; количество часов, отведенных на одну тему. Состояние ведения данного вида документации – удовлетворительное.

Анализ контрольных срезов по обществознанию, проведенных в первом и втором полугодии, показал, что учащиеся имеют не достаточно полные знания. Результаты срезов следующие: первое полугодие – 89% учащихся справились с предложенной работой, 61 % - качество усвоения материала; второе полугодие – 95 % учащихся справились с заданиями, 66 % - качество усвоения изученного материала.

На основании внутришкольного контроля, обучающиеся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы: определяют сущность характеристик изучаемого объекта, сравнивают, сопоставляют, оценивают и классифицируют объекты по указанным критериям; объясняют изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; решают познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации; применяют полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; умеют обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного); находят нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекают необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах; пользуются мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; владеют основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Выводы и рекомендации:

1. Признать удовлетворительной организацию работы учителя Коноваловой М.А.
2. Учителю и классному руководителю информировать родителей о результатах обучения за 2015-2016 уч.год.
3. Учителю продолжить работу по индивидуализации учебного процесса, расширения пространства социальной деятельности обучающихся, создания условий для самовыражения школьников с целью профессионального самоопределения.
4. Больше внимания уделять индивидуализации и дифференциации учебной работы

в связи с разным уровнем сформированности умений, познавательных возможностей и обществуведческих знаний.

5. Добиваться от учащихся изучения непосредственных текстов нормативно правовых актов.

Директор школы



Л.В. Нистругина

21.05.16г.

Протокол: 

