

СПРАВКА № 33

по итогам контроля состояния преподавания учебного курса «Практикум решения обществоведческих задач» 10 класс.

Сроки проведения: в течение 2016 – 2017 учебного года.

Цель контроля: состояние преподавания учебного курса «Практикум решения обществоведческих задач» 10 класс.

В ходе контроля была проверена документация: журнал, рабочие тетради учащихся, поурочное планирование по предметам, посещены уроки учителя Коноваловой М.А., проведены контрольные срезы.

В результате контроля отмечено следующее:

Анализ посещенных уроков показывает, что уроки обществознания организуются методически правильно, соблюдаются все необходимые этапы, которые логически связаны между собой. Учителя используют разнообразные формы работы: фронтальную, индивидуальную, самостоятельную, применяют дифференцированный подход; применяют частично-поисковый и проблемный методы объяснения нового материала с целью активизировать познавательную деятельность уч-ся на уроке. Коновалова М.А. следующие приёмы работы:

- ☐ работа с документами;
- ☐ решение правовых задач с разбором жизненных ситуаций;
- ☐ разбор многозначности обществоведческих ситуаций;
- ☐ составление таблиц, планов на основе текста учебника;
- ☐ выполнение заданий в формате ЕГЭ;
- ☐ выработка умений приводить аргументы из социального опыта с целью подтверждения правильности своего ответа.

На посещенных уроках прослеживались межпредметные связи с историей, экономикой, литературой, русским языком.

Календарно-тематическое планирование по учебному курсу «Практикум решения обществоведческих задач» было представлено. Во всех документах проставлены даты проведения занятий; количество часов, отведенных на одну тему. Состояние ведения данного вида документации – удовлетворительное.

Анализ контрольных срезов по обществознанию, проведенных в первом и втором полугодии, показал: первое полугодие – 83% учащихся справились с предложенной работой, 63 % - качество усвоения материала; второе полугодие – 87% учащихся справились с заданиями, 69 % - качество усвоения изученного материала.

На основании внутришкольного контроля, обучающиеся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы: сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной); умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях; владеют навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; овладели навыками по составлению алгоритма при решении заданий ЕГЭ 2 части; овладели навыками по написанию эссе на многочисленные темы по различным тематическим направлениям.

Выводы и рекомендации:

1. Признать удовлетворительной организацию работы учителя Коноваловой М.А.
2. Учителю и классному руководителю информировать родителей о результатах обучения за 2016-2017 уч.год.
3. Учителю продолжить работу по индивидуализации учебного процесса, расширения пространства социальной деятельности обучающихся, создания условий для самовыражения школьников с целью профессионального самоопределения.
4. Добиваться от учащихся изучения непосредственных текстов нормативно правовых актов.

Директор школы



Л.В. Нистругина

20.05.17г.

Директор МБОУ: 

