

## СПРАВКА № 39

### по итогам контроля состояния преподавания учебного курса «Практикум решения обществоведческих задач» 11 класс.

**Сроки проведения:** в течение 2017 – 2018 учебного года.

**Цель контроля:** состояние преподавания учебного курса «Практикум решения обществоведческих задач» 11 класс.

В ходе контроля была проверена документация: журнал, рабочие тетради учащихся, поурочное планирование по предметам, посещены уроки учителя Коноваловой М.А., проведены контрольные срезы.

В результате контроля отмечено следующее:

Анализ посещенных уроков показывает, что Коноваловой М.А. ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену в форме ЕГЭ. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по обществознанию за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием заданий из КИМов ЕГЭ. При изучении материала учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровне заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют тетради с лекциями по обществознанию. Подготовка к экзамену выделена в домашнем задании, что говорит о том, что педагог целенаправленно уделяет внимание повторению, систематизации знаний, решению практических задач.

Календарно-тематическое планирование по учебному курсу «Практикум решения обществоведческих задач» было представлено. Во всех документах проставлены даты проведения занятий; количество часов, отведенных на одну тему. Состояние ведения данного вида документации – удовлетворительное.

Анализ контрольных срезов по обществознанию, проведенных в первом и втором полугодии, показал: первое полугодие – 90% учащихся справились с предложенной работой. 56 % - качество усвоения материала; второе полугодие – 94 % учащихся справились с заданиями, 60 % - качество усвоения изученного материала.

На основании внутришкольного контроля, обучающиеся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы: сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной); умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях; владеют навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; овладели навыками по составлению алгоритма при решении заданий ЕГЭ 2 части; овладели навыками по написанию эссе на многочисленные темы по различным тематическим направлениям.

**Выводы и рекомендации:**

1. Признать удовлетворительной организацию работы учителя Коноваловой М.А.
2. Учителю и классному руководителю информировать родителей о результатах обучения за 2017 - 2018 уч.год.
3. Учителю продолжить работу по индивидуализации учебного процесса, расширения пространства социальной деятельности обучающихся, создания условий для самовыражения школьников с целью профессионального самоопределения.
4. Добиваться от учащихся изучения непосредственных текстов нормативно правовых актов.

Директор школы



Л.В. Нистругина

24.05.18г.

Согласовано:  М.А.

