

по результатам проверки состояния преподавания истории по индивидуальной программе

**Цель:** изучить состояние преподавания истории по индивидуальной программе, результативности освоения программы учащимся 6 класса Александриным Дмитрием.

**Сроки:** май 2018г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в мае текущего года была проверена результативность освоения обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, образовательной программы по истории.

Рабочие программы по истории согласованы с руководителем МО, заместителем директора по УВР, утверждены директором школы.

Анализ посещенных уроков показал, что уроки имели образовательные, развивающие и воспитательные задачи. По образовательной цели это были уроки усвоения новых знаний, уроки усвоения навыков и умений, уроки применения знаний, навыков и умений; по признаку основного способа их проведения: урок-лекция, дебаты, мозговой штурм, кейс метод и другие. Изучение нового материала строится блоками, включающими в себя краткое конспектирование основных положений темы и развернутый рассказ учителя по блокам. Основные методы обучения, используемые учителями: словесно-иллюстративный, индуктивный, дедуктивный, поисковый, самостоятельная работа. Уроки одновременно имеют принципы научности, но и связь с жизненными ситуациями. Наблюдается межпредметная связь с литературой, русским языком, географией, изобразительным искусством. Средства обучения: учебник, тетрадь, карта, атласы, контурные карты.

С обучающимся индивидуально на дому педагогом проведена промежуточная аттестация в форме письменной контрольной работы. Содержание письменной работы соответствовало требованиям программы обучения (по классу и по предмету). Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставлены в классные журналы. Итоговая оценка по учебному предмету определялись учителем на основе результатов промежуточной аттестации и оценки за год как среднее арифметическое и выставлялась в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

На основании внутришкольного контроля, обучающийся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программ: знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; с трудом воспроизводит современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; называет основные этапы и ключевые события истории России и мира; может назвать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, но не всегда различает их; может показать на картинке важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; не может анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); может проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.

### Выводы и рекомендации:

1. Признать удовлетворительной организацию работы с учащимся, обучающимися индивидуально.
2. Учителю и классному руководителю информировать родителей о результатах обучения за 2017-2018 уч.год.
3. Рассмотреть на Педагогическом совете школы вопрос о результатах индивидуального обучения Александрина Дмитрия учащегося 6 класс, образовательная программа VIII вида и ходатайствовать о переводе учащегося в следующий класс.

Директор школы



Л.В. Нистругина

24.05.18г.

Удостоверяю:  М.А.

