


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дубовская средняя школа
Урюпинского муниципального района Волгоградской
области»**

Рассмотрено на заседании
ПС МБОУ Дубовской СШ:
Протокол № 1 от 30.08.2014г.

Утверждаю: Директор
МБОУ Дубовской СШ
 Л.В. Нистругина
Приказ № 45 от 30.08.2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории для индивидуального обучения на дому
обучающегося
7 класса
Свихнушина Владимира
2014 – 2015 учебный год**



х. Дубовский

2014г.

Пояснительная записка.

Индивидуальная рабочая программа по истории Отечества для 7 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012. «273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.08.2018. №317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №105 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1089 от 05.03.2004 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №68, от 23.06.2015 №609);
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Учебного плана индивидуального обучения Свихнушина Владимира, учащегося 7 класса МБОУ Дубовская СОШ, на 2014/2015 учебный год;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5 -9 классы). /Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.

В учебном плане индивидуального обучения Свихнушина Владимира в 2014-2015 учебном году на изучение истории в 7 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в году.

История рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация учащегося в общество.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам в 7 классе. Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, способствует умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Цель: сформировать у учащегося способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи: образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;

- усвоить доступные для учащегося исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

воспитательные:

- гражданское воспитание учащегося,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащегося.

коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- расширять лексический запас.
- развивать связную речь.

Методы: словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой; наглядные – наблюдение, демонстрация; практические – упражнения, работа с исторической картой.

Исторический материал за 7 класс интересный и разнообразный по содержанию, он помогает представить жизнь, быт, занятия людей в далёком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом. Процесс обучения истории носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы учащемуся даются индивидуальные задания на каждом уроке.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩЕГОСЯ

Учащийся должен знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями;

Учащийся должен уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;

- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Название темы	По примерно му плану	Всего часов	Самостоятель ная работа
1	Введение	4	2	2
2	История нашей страны древнейшего периода	8	4	4
3	Киевская Русь	14	7	7
4	Распад Киевской Руси	10	5	5
5	Борьба с иноземными завоевателями	14	7	7
6	Начало объединения Русских земель	16	8	8
	Повторение и обобщение	2	1	1
Итого:		68	34	34