

## Справка № 40

по результатам проверки состояния преподавания истории по индивидуальной программе

**Цель:** изучить состояние преподавания истории по индивидуальной программе, результативности освоения программы учащимся 7 класса Александриным Дмитрием.

**Сроки:** май 2019г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в мае текущего года была проверена результативность освоения обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, образовательной программы по истории.

Рабочие программы по истории согласованы с руководителем МО, заместителем директора по УВР, утверждены директором школы.

Анализ посещенных уроков показал, что в основе педагогической деятельности учителя лежат принципы личностно-ориентированного обучения, основанный на познавательном интересе детей. Активизирует познавательную деятельность Дмитрия и повышает интерес к учению на каждом этапе урока через дифференцированный подход; игру; создание ситуации успеха; самостоятельную работу. Он умеет выбирать оптимальные формы, приемы обучения, которые повышают заинтересованность учащегося в изучении истории, сознательное освоение программного материала, побуждают к активной самостоятельной работе, формируют ответственное отношение учащегося ко всей работе. На каждом этапе урока стремится развить мыслительную деятельность учащегося, заложить основы для формирования ключевых компетенций. Для формирования деятельностных способностей постоянно работает с обучающимися над выполнением различных видов деятельности. На уроках учителем используются формы занятий, связанные с изучением исторических источников (лабораторные работы, практикумы и др.), рассмотрением исторических ситуаций.

С обучающимся индивидуально на дому педагогом проведена промежуточная аттестация в форме письменной контрольной работы. Содержание письменной работы соответствовало требованиям программы обучения (по классу и по предмету). Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставлены в классные журналы. Итоговая оценка по учебному предмету определялись учителем на основе результатов промежуточной аттестации и оценки за год как среднее арифметическое и выставлялась в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

На основании внутришкольного контроля, обучающийся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программ: знает какие исторические даты называются точными, приблизительными; не всегда может назвать когда произошли события (конкретные, по выбору учителя); с трудом называет тех, кто руководил основными сражениями; может пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; с трудом пересказывает исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану; не редко соотносит содержание иллюстративного материала с текстом учебника; не всегда правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; пересказывать содержание изучаемого материала.

### Выводы и рекомендации:

1. Признать удовлетворительной организацию работы с учащимся, обучающимися индивидуально.
2. Учителю и классному руководителю информировать родителей о результатах обучения за 2018-2019 уч.год.
3. Рассмотреть на Педагогическом совете школы вопрос о результатах индивидуального обучения Александрина Дмитрия учащегося 7 класс, образовательная программа VIII вида и ходатайствовать о переводе учащегося в следующий класс.

Директор школы

 Л.В. Нистругина

23.05.19г.

Ознакомлен:  М.А. Косованцев

