

Справка №38

по результатам проверки состояния преподавания истории по индивидуальной программе на среднем этапе обучения.

**Цель:** изучить состояние преподавания истории по индивидуальной программе, результативности освоения программы учащимся 7 класса Свихнушиным Владимиром.

**Сроки:** май 2015г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в мае текущего года была проверена результативность освоения обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, образовательной программы по истории.

Рабочие программы по истории согласованы с руководителем МО, заместителем директора по УВР, утверждены директором школы.

Анализ посещенных уроков показал, что все уроки проводятся согласно тематическому планированию. Уроки имели образовательные, развивающие и воспитательные задачи. По образовательной цели это были уроки усвоения новых знаний, уроки усвоения навыков и умений, уроки применения знаний, навыков и умений; по признаку основного способа их проведения: урок-лекция, дебаты, мозговой штурм, кейс метод и другие. Изучение нового материала строится блоками, включающими в себя краткое конспектирование основных положений темы и развернутый рассказ учителя по блокам. Основные методы обучения, используемые учителями: словесно-иллюстративный, индуктивный, дедуктивный, поисковый, самостоятельная работа. Уроки одновременно имеют принципы научности, но и связь с жизненными ситуациями. Наблюдается межпредметная связь с литературой, русским языком, географией, изобразительным искусством. Средства обучения: учебник, тетрадь, карта, атласы, контурные карты.

С обучающимся индивидуально на дому педагогом проведена промежуточная аттестация в форме письменной контрольной работы. Содержание письменной работы соответствовало требованиям программы обучения (по классу и по предмету). Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставлены в классные журналы. Итоговая оценка по учебному предмету определялись учителем на основе результатов промежуточной аттестации и оценки за год как среднее арифметическое и выставлялась в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.


На основании внутришкольного контроля, обучающийся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программ: знает основные этапы и ключевые события всеобщей истории с конца XV по ко-нец XVII века; может назвать несколько выдающихся деятелей всеобщей истории изучаемого периода; называет некоторые важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; умеет рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, но не в полной мере знает необходимые факты, дат, терминов; с трудом дает описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; слабо использует приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений); с трудом высказывает свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества.



**Выводы и рекомендации:**

1. Признать удовлетворительной организацию работы с учащимся, обучающимися индивидуально.
2. Учителю и классному руководителю информировать родителей о результатах обучения за 2014-2015 уч.год.
3. Рассмотреть на Педагогическом совете школы вопрос о результатах индивидуального обучения Свихнушина Владимира учащегося 7 класс, образовательная программа VIII вида и ходатайствовать о переводе учащегося в следующий класс.

Директор школы

 Л.В. Нистругина

23.05.15г.

Заместитель:  В.К. Кононов

