


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Дубовская средняя школа
Урюпинского муниципального района Волгоградской
области»**

Рассмотрено на заседании ПС МБОУ Дубовской СШ: Протокол № 1 от 30.08.2015г.	Утверждаю: Директор МБОУ Дубовской СШ  Л.В. Нистругина Приказ № 40 от 31.08.2015г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории для индивидуального обучения на дому
обучающегося
8 класса
Свихнушина Владимира**

Срок реализации: 2015-2016 учебный год

Уровень образования: основное общее

Класс: 8

Уровень обучения: базовый

Количество часов: всего за год 17,5 часов; в неделю 0,5 часа.

Учитель: Коновалова Марина Александровна



Пояснительная записка.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающегося, уровня её знаний, умений.

Владимир – инвалид, состоит на учёте у психиатра. Обучающейся прописан индивидуальный режим обучения с меньшим количеством часов, отведенных для изучения предметов школьного курса.

При разработке рабочей программы по истории России для индивидуального домашнего обучения Свихнушина Владимира были учтены особенности психофизического развития и возможности, особенности эмоционально-волевой сферы, характер течения заболевания.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения "Лицей физики, математики, информатики №40" при Ульяновском государственном университете;
- Положением о рабочей программе учебных курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности МБОУ Дубовской СШ (протокол педагогического совета № 14 от 07.07.2016г.)
- Рабочей программой Всеобщая история 5-9 классы (предметная линия учебников А.А. Вигасина – Сороко-Цюпы) М: Просвещение 2014;
- Авторской программой А.А.Данилова, Л. Г. Косулиной: История России. 6-9 кл. М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа ориентирована на 8 класс, рассчитана на 17,5 учебных часов из расчёта 0,5 часа в неделю. Количество часов по темам изменено с учетом психофизического развития и возможностей обучающегося. Для проведения контрольных работ отводится 6 часов.

Изучение истории в 8 классе направлено на достижение следующих **целей:**

1. воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
2. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
3. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
5. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Курс призван решить следующие **задачи**:

1. создать условия для освоения школьниками ключевых исторических понятий;
2. сформировать представление у учащихся об особенностях социальной жизни, структуры общества на этапе XIX века;
3. раскрыть специфику организации политической власти в XIX в. в России и зарубежных странах;
4. сформировать представление о роли выдающихся деятелей отечественной и зарубежной истории XIX века;
5. развить у учащихся чувство гражданственности, национальной идентичности на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
6. создать условия для развития у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
7. создать условия для овладения учащимися умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
8. продолжить формирование у учащихся исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

Содержание курса обществознание конструируется на следующих принципах:

1. **принцип историзма**, рассматривающий все исторические факты, явления и события в последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности. Любое историческое явление следует изучать в динамике, событие и личность не могут быть исследованы вне временных рамок;
2. **принцип объективности**, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации. Принцип предполагает исследовать каждое явление разносторонне, многогранно;
3. **принцип социального подхода** предполагает рассмотрение процессов с учётом социальных интересов различных групп и слоёв населения, отдельных личностей, различных форм их проявления в обществе;
4. **принцип альтернативности**, предполагающий гипотетическое, вероятностное осуществление того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реалий и возможностей. Действие принципа альтернативности позволяет увидеть неиспользованные возможности в конкретном процессе, увидеть перспективные пути развития.

Наряду с отмеченными дидактическими принципами, содержание программы соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, обеспечения мотивации, соблюдения преемственности в образовании, уровневой и предпрофильной дифференциации, системности вопросов и заданий, практической направленности, прослеживания внутрикурсовых и метапредметных связей.

Учебно-методический комплект. УМК по Всеобщей истории Нового времени и истории России составляют:

- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1800 – 1900. 8 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2013.
- А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России: XIX век: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М.: Просвещение, 2013.
- В.В.Кириллов. Отечественная история в схемах и таблицах, М. : Эксмо, 2011.
- А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М.: Просвещение, 2014.

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Личностные результаты:

1. Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
2. Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
3. Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
4. Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

1. Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
2. Овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обобщать выводы и др.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
3. Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
4. Готовность к сотрудничеству с соучениками в коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
5. Активное применения знаний и приобретенных умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной среде и социуме.

Предметные результаты:

1. Овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
2. Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
3. Способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
4. Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
5. Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
6. Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.