

## Справка № 43

по результатам проверки состояния преподавания истории по индивидуальной программе на среднем этапе обучения.

**Цель:** изучить состояние преподавания истории по индивидуальной программе, результативности освоения программы ученика 8 класса Свихнушиным Владимиром.

**Сроки:** май 2016г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в мае текущего года была проверена результативность освоения обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, образовательной программы по истории.

Рабочие программы по истории согласованы с руководителем МО, заместителем директора по УВР, утверждены директором школы.

Анализ посещенных уроков показал, что уроки имеют четкую структуру, проводятся все необходимые этапы, свойственные традиционному уроку: оргмомент, проверка Д/З, изучение темы, закрепление, подведение итогов. Приемы и методы работы при изучении нового материала разнообразны: беседа, лекция учителя, работа в тетрадях, работа с учебником, с текстом документа, составление сравнительной таблицы и др. На уроке проводится словарная работа. Владимир проявляет интерес к работе по предмету, активен на уроке. Большое внимание учитель уделяет на использование учащимся исторической терминологии, работе с исторической картой. Хорошо владеет информационными компьютерными технологиями, применяет на уроках слайдовые презентации.

С обучающимся индивидуально на дому педагогом проведена промежуточная аттестация в форме письменной контрольной работы. Содержание письменной работы соответствовало требованиям программы обучения (по классу и по предмету). Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставлены в классные журналы. Итоговая оценка по учебному предмету определялись учителем на основе результатов промежуточной аттестации и оценки за год как среднее арифметическое и выставлялась в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

На основании внутришкольного контроля, обучающийся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программ: овладел умениями работать с учебной и внешкольной информацией, но анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обобщать выводы не может. Использует современные источники информации, в том числе и материалы на электронных носителях; с трудом способен решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); не в полной мере овладел целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны; не осознанно применяет понятийный аппарат исторического знания; с трудом изучает и систематизирует информацию из различных исторических и современных источников, читать историческую карту и ориентироваться в ней; может применять исторические знания.

**Выводы и рекомендации:**

1. Признать удовлетворительной организацию работы с учащимся, обучающимися индивидуально.
2. Учителю и классному руководителю информировать родителей о результатах обучения за 2015-2016 уч.год.
3. Рассмотреть на Педагогическом совете школы вопрос о результатах индивидуального обучения Свихнушина Владимира учащегося 8 класс, образовательная программа VIII вида и ходатайствовать о переводе учащегося в следующий класс.

Директор школы

Л.В. Нистругина

21.05.16г.

Однотипный: А. Наумовича М.А.

