

по результатам проверки состояния преподавания истории по индивидуальной программе

Цель: изучить состояние преподавания истории по индивидуальной программе, результативности освоения программы учащимся 5 класса Александриным Дмитрием.

Сроки: май 2017г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в мае текущего года была проверена результативность освоения обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, образовательной программы по истории.

Рабочие программы по истории согласованы с руководителем МО, заместителем директора по УВР, утверждены директором школы.

Анализ посещенных уроков показал, что учитель осознают значимость воспитательно-развивающей функции истории как учебных предметов, что находит свое выражение в формировании у учащегося эмоционального отношения к истории, в их сопереживании людям прошлого, в освоении идеалов и нравственных ценностей. Историческое знание рассматривается учителями как средство для реализации воспитательных и развивающих задач. Владеет методикой преподавания на достаточно удовлетворительном уровне: уделяет внимание формированию мотивации обучения, реализуют гуманистическую направленность изучения истории, осуществляют личностно-ориентированное взаимодействие и дифференциацию на уроке, формируют оценочные суждения обучающихся. Стиль общения на уроках характеризуется уважительным отношением учителя к ученику, ориентацией на содержательное сотрудничество, диалоговостью. Цели урока сориентированы на обучение, воспитание и развитие здоровой личности ученика и определены в соответствии с требованиями программы, трудностью и сложностью темы, реальными учебными, индивидуальными и возрастными возможностями и особенностями учащегося. Содержание учебного материала соответствует принципам научности, доступности, последовательности, посильности и практической направленности обучения

С обучающимся индивидуально на дому педагогом проведена промежуточная аттестация в форме письменной контрольной работы. Содержание письменной работы соответствовало требованиям программы обучения (по классу и по предмету). Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставлены в классные журналы. Итоговая оценка по учебному предмету определялись учителем на основе результатов промежуточной аттестации и оценки за год как среднее арифметическое и выставлялась в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

На основании внутришкольного контроля, обучающийся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программ: знает хронологию, но соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий не может; знает исторические факты только те, которые ему интересны, с трудом характеризует место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий; удовлетворительно читать историческую карту с опорой на легенду, с трудом ориентироваться в ней; не последовательно строит рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составляет описание исторических объектов, памятников.

Выводы и рекомендации:

1. Признать удовлетворительной организацию работы с учащимся, обучающимися индивидуально.
2. Учителю и классному руководителю информировать родителей о результатах обучения за 2016-2017 уч.год.
3. Рассмотреть на Педагогическом совете школы вопрос о результатах индивидуального обучения Александрина Дмитрия учащегося 5 класс, образовательная программа VIII вида и ходатайствовать о переводе учащегося в следующий класс.

Директор школы



Л.В. Нистругина

20.05.17г.

Удостоверена:  М.А.

