

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДУБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»  
ул. Школьная, д.1, хутор Дубовский, Урюпинского района, Волгоградской области, 403144  
тел. 8(84442) 9-87-56, e-mail: [urypsk107@vfil.ru](mailto:urypsk107@vfil.ru) сайт : [dubovsc.ucoz.com](http://dubovsc.ucoz.com)

## Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 30.12.2022 № 135 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023 года.

### 1. Общие вопросы:

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации .

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубовская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области». Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ Дубовская СШ. Место нахождения образовательной организации: Юридический адрес и фактический адрес: 403144, Волгоградская обл., Урюпинский р-н, х. Дубовский, ул. Школьная, д.1

1.2. Организационно-правовое обеспечение учреждения. Тип учреждения: бюджетное  
Тип образовательной организации: общеобразовательная

#### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является Администрация Урюпинского муниципального района.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации. Состав администрации МБОУ Дубовской СШ: Нистругина Л.В., директор школы, (стаж работы в сфере образования 34 года); Коновалова М.А., ответственный за организацию УВР, (стаж работы в сфере образования 22 года); Грекова Н.И., ответственный за организацию ВР, (стаж работы в сфере образования 7 лет).

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации: оперативное управление.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 78 учащихся, из них 35 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 37 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 6 учащихся - образовательную программу среднего общего образования. Образовательную программу начального общего образования по индивидуальному учебному плану адаптированной образовательной программы на дому осваивает 1 обучающийся. По адаптированной образовательной программе обучается 2 ученика (1 и 3 класс). Для 18 учащихся организован ежедневный подвоз на школьном автобусе.

В образовательной организации обучается 16 детей из 13 многодетных семей, 9 детей из неблагополучных семей, 27 детей из малообеспеченных семей.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации  
Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);

- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ОО);

- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФК ГС ОО).

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности осваивает 25 человек

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены: предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС, перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения; перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

Учебный план МБОУ Дубовской СШ определяет структуру обязательных предметных областей Филология, Математика, Обществознание и Естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура; учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план включает перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта начального, основного и среднего общего образования; обязательную учебную нагрузку, предусмотренную ФГОС в условиях реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

### 3. Кадровый состав образовательной организации:

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 16 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 12 человек (75%). 2 педагога (13%) со средним профессиональным образованием, 2 педагога имеют незаконченное высшее образование, являются студентами 5 курса заочного отделения педагогического вуза. Квалификационную категорию имеют 7 работников (44%). План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %..

### 4. Анализ качества обучения учащихся:

#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет Мониторинг качества образования за 3 года.

Ступени обучения	2020-2021 уч. год, %	2021-2022 уч.год; %	Динамика
начальная	68	79	положительная
основная	74,8	55	отрицательная
средняя	66,5	100	положительная
Всего по школе	71	72	положительная

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

№	Предметы	2021-2022	
		% успеваемости	% качества знаний
1	Русский язык	100%	64%
2	Литература	100%	74%
3	Литературное чтение	100%	78%
4	Математика	100%	54%
5	Немецкий язык	100%	58%

6	Информатика	100%	66%
7	История	100%	71%
8	Обществознание	100%	73%
9	География	100%	75%
10	Биология	100%	66%
11	Окр. мир	100%	78%
12	Химия	100%	64%
13	Физика	100%	59%
14	Физическая культура	100%	100%
15	ОБЖ	100%	100%
16	ИЗО	100%	100%
17	Технология	100%	100%
18	Музыка	100%	100%

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проведена в форме ОГЭ.

Успеваемость выпускников 9 класса составила 100%

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы.

В 2021-2022 учебном году мониторинговые исследования проводились как на уровне школы (комплексные итоговые работы, текущая и промежуточная аттестация), на уровне РФ (ВПР).

Результаты 2022г:

Класс, количество учеников	Предмет	Средний балл	Качество	успеваемость
5 кл (7 чел)	Русский яз	3.8	86%	100%
5 кл (7 чел)	Математика	3.8	86%	100%
5 кл (7 чел.)	Окр. мир	3.6	86%	100%
бкл (9 чел.)	Русский язык	4.2	57%	100%
6 кл (9 чел)	Математика	4	85%	100%
6 кл (9чел.)	Биология	4	78%	100%
6 кл ( 9 чел)	История	4	67%	100%
7 кл (6 чел.)	Математика	3.6	50%	100%
7 кл (6 чел.)	Русский язык	3.9	60%	100%
7 кл (6 чел.)	География	3.6	33%	87%
7 кл (6 чел.)	Обществознание	4.1	50%	100%
8 кл (7 чел)	Математика	4	57%	100%
8 кл (7 чел)	Немецкий	4	40%	100%
8 кл (7 чел)	Русский язык	4	63%	100%
8 кл (7 чел)	Физика	4,2	80%	100%
9 кл (7 чел)	Русский язык	4.5	83%	100%

9 кл (7 чел)	Математика	4.5	29%	100%
9 кл. (7 чел)	Биология	4,1	71%	100%
9 кл (7 чел)	География	4.2	71%	100%

На основании анализа результатов на 2022 -2023 учебный год перед педколлективом поставлены задачи: воспитателям, учителям, специалистам сопровождения оказывать индивидуальную помощь и поддержку прибывающим на обучение пятиклассникам, контролировать посещаемость уроков, качественно организовывать самоподготовку.

Учителя, работающие в 5 классе, при организации образовательного процесса должны учесть особенности освоения отдельных предметов обучающимися, их индивидуальные затруднения. С целью ликвидации пробелов в знаниях учеников, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена курсами «Практикум по математике» - 7 класс, «Практикум по русскому языку» - 8 класс. Имеется возможность проводить учебные кружки при реализации программ внеурочной деятельности.

Анализ результатов ВПР с поэлементным разбором заданий и их выполнение учениками происходит на педсоветах, на заседании школьных и региональных методических объединений. Анализ содержания работ ВПР показывает, что ряд заданий по предметам направлен на выявление уровня сформированности УУД (универсальных учебных действий). Педагогам школы рекомендовано обратить внимание на приемы работы с текстами, отработку методики анализа, синтеза информации, умение применять имеющиеся знания в новых условиях, формировать УУД на конкретном материале учебных занятий по предметам. Тема «Формирование универсальных учебных действий как направление стандартов нового поколения» является теперь обще методической темой учителей школы. В ежегодном плане работы школы – методические конференции, на которых учителя, имеющие хорошие результаты работы, делятся своим опытом. Регулярно проводятся и конкурсы методических разработок по различной педагогической тематике.

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 5.1. Общая характеристика.

Методическая работа в 2021-2022 уч. году осуществлялась по следующим направлениям:

1.) Организация мониторинга по осуществлению обновленных ФГОС НОО ОО. В начале учебного года учителями начальной школы были проведены мониторинги «Стартовая диагностика образовательных достижений обучающихся начальной школы по русскому языку и математике (в рамках в сопровождения реализации ФГОС НОО). В мае 2022 г. в 1-4 кл. были проведены комплексные работы, направленные на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий. Результаты проанализированы на заседании методического объединения учителей начальной школы.

2.) Обеспечено руководство, методическая помощь и контроль за работой школьных методических объединений педагогов. Методические объединения учителей - гуманитарного, естественно-математического цикла предметов, учителей физкультуры, технологии, учителей начальной школы работали над общей темой «Формирование у обучающихся универсальных учебных действий как направление реализации требований ФГОС». Деятельность МО была нацелена на проектирование содержания образования, направленного на формирование у школьников УУД. Проблемы внедрения в практику технологий, направленных на формирование УУД, рассматривались на заседаниях МО,

педсоветах, совещаниях при завуче. Работа по индивидуальным методическим темам включает в себя изучение научно- педагогической литературы, передового педагогического опыта, проведение уроков и воспитательных мероприятий по заявленной методической теме, отчет по самообразованию на заседании методического объединения, который является обязательным для всех педагогов школы. Наиболее результативной является организация работы методического объединения учителей начальных классов. В их педагогической копилке- активный обмен опытом, наставничество, открытые уроки, организация методических недель, участие работе районного МО, организация классов для участия в различных конкурсах.

Учителям школы своевременно оказывалась консультативная поддержка при составлении рабочих программ со стороны руководителей РМО и заместителя директора. В 2021-2022 учебном году продолжалось освоение новой концепции преподавания по истории.

Контроль за деятельностью ШМО осуществлялся посредством проверки планов, отчетов руководителей ШМО, собеседований с руководителями ШМО, педагогами.

#### **4.) Подготовка и проведение тематических педсоветов:**

В МБОУ Дубовской СШ согласно плану работы были проведены тематические педсоветы: «О поэтапном введении и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО В МБОУ Дубовской СШ.»; педсовет - круглый стол «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации»; повышение уровня компетентности педагогов в вопросах подготовки и организации проектной деятельности рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов; промежуточные итоги по проектной, научно-исследовательской деятельности в рамках обновленных ФГОС в 2021-2022 учебном году;

лучшие проекты в школе /из опыта работы учителей и воспитателей/. Педагог-психолог школы подготовила выступление по работе по особенностям организации работы с детьми с низкими образовательными потребностями.

#### **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

В 2021 -2022 учебном году педагоги школы публиковали в сборнике научных докладов и сообщений «Родная земля Волгоградская как пространство непрерывного патриотического воспитания» по теме: Краеведческий материал как основа формирования гражданско – патриотического сознания учащихся в условиях реализации требований ФГОС

Выступление на региональном «круглом столе» «Вопросы воспитания толерантности и преодоление экстремистских тенденций в молодежном сознании в рамках реализации рабочей программы воспитания образовательной организации».

7 человек приняли участие в цикле всероссийских семинаров по вопросам повышения эффективности программных мероприятий, направленных на формирование у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни.

Участие в фотоконкурсе «Лучшие друзья!» Лобачева Т.В. принимали участие в региональной научно – практической конференции и выступали на семинаре по теме: «Актуализация экспозиции музея образовательной организации: новые подходы к проектированию, обновлению содержания и взаимодействию с посетителями

#### **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Воспитательная работа в Дубовской СШ имеет нормативно- целевую основу и направлена на решение проблемы школы: «Творчески работать, совершенствоваться, всеми возможными способами и современными методами создавать условия для самореализации личности ребенка». В школе сложилась определенная система воспитательной работы. Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое, спортивно- оздоровительное, экологическое и трудовое воспитание, профилактическая работа по направлениям:

- профилактика суицида;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика терроризма и экстремизма;
- профилактика половой неприкосновенности и сексуального здоровья;
- профилактика наркомании и вредных привычек;
- профилактика безопасного пребывания в интернете;
- работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, а также туристско-краеведческая работа.

Реализация воспитательных задач:

- 1.) Ориентировать детей на усвоение нравственно-эстетических и правовых норм поведения.
- 2.) Работать над повышением сознательной дисциплины и успеваемости учащихся.
- 3.) Способствовать развитию у учащихся личностного отношения к святыням Отечества, родной Земле, ее свободе и независимости, чести и достоинству, героическому прошлому.
- 4.) Воспитывать самосознание, самоанализ, самооценку, которые помогут учащимся при самостоятельном выборе своего жизненного пути, жизненной позиции.

Что способствует развитию познавательного интереса у учащихся, нравственного, физического и умственного здоровья детей.

Содержание направлений воспитательной деятельности представлено по ступеням образования.

#### 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся  
В школе проводится определенная работа по правовому воспитанию и профилактике вредных привычек у учащихся, имеется план работы. В школу по приглашению приезжают инспектора ПДН, сельский участковый с беседами по профилактике преступности, безнадзорности, правонарушений.

В школе оформлен стенд по правовому воспитанию. Спланирована работа с трудными детьми и группы надзора, проводятся рейды на дискотеки в ДК, другие общественные места. Динамика детской преступности положительная, состоящих на учете в ПДН нет. В течение учебного года проводились различные профилактические мероприятия, беседы, встречи. В работе использовались новые формы и методы профилактики. Вот некоторые из них: Беседы «Здоровый образ жизни» (1-11 кл.), «Профилактика вредных привычек» (5-11 кл.), «Всемирный день борьбы со СПИДОМ» (9-11 кл.), кинолектории.

В течение года проводились рейды по выявлению курильщиков на территории школы. Выявленных подростков приглашали на беседы, где им давались советы, как отказаться от вредной привычки.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием - 74 учащихся, что составляет 100 %.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год:

№ п/п	Название конкурсов	Результаты участия	ФИО участника
<b>Районный уровень</b>			
1	районный творческий конкурс «Листая страницы войны» номинация «Декоративно – прикладное творчество 2021»	2 место	Мануйлова О
2	Районный конкурс рисунков, презентаций «Я – будущий предприниматель» номинация «Рисунок»	участник	Цыбизов В.
3	Районный этап региональной олимпиады по школьному краеведению	участие	Букарева С.

4	Районный творческий конкурс «Листая страницы войны»	2 место	Овчинников И.
5	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (немецкий язык, биология)	призер	Потапченко К.
6	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников ( биология)	победитель	Коновалов Т
7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников ( обществознание)	победитель	Коновалов Т.
8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников ( обществознание)	призер	Букарева С.
9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников ( астрономия)	победитель	Потапченко А
10	Муниципальный этап Всероссийской большой олимпиады «Искусство – технологии – спорт»	участник	команда
11	Районный фонетический конкурс на немецком языке	2 место	Потапченко А.
12	районном конкурсе буктрейлеров «Читатель XXI века»	победитель	
13	Районный фонетический конкурс на немецком языке	1 место	Гарсия У
<b>Региональный уровень</b>			
1	Региональной этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению 2021	участник	Коновалов Т.
2	Диплом лауреата победителю регионального заочного этапа «АГРОНТИ 2021»	победитель	Лобачев М.
3	Шестой региональный творческий конкурс открытки «Победа Любви»	победитель	Клапатык М.
4	областного конкурса фотопортрета «Моя малая Родина» в рамках 28-й областной выставки декоративно – прикладного творчества «Диво дивное 2021»	Диплом 2 степени	Гарсия У
5	региональный конкурс «Я помогаю миру» в номинации «Эссе»	3 место	Гарсия У
6	Региональный конкурс молодежных инициатив в сфере благоустройства «Твое пространство»	Участие	Игнатов Т.
<b>Всероссийский и международный уровень</b>			
1	IV Международного конкурса "Расскажи миру о своей Родине".	победитель	Великанова А.
2	международный конкурс «Мой первый бизнес»	участник	Тернов К

#### 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Организация профориентационной работы в МБОУ Дубовской СШ является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. С начала учебного года в выпускных классах оформлены стенды «Куда пойти учиться», организуются встречи с представителями муниципальных и региональных учебных заведений. В 2022 году такие встречи проводились в режиме интернет- конференций. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет



трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

### 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Большая работа проводится по пропаганде «Здорового образа жизни», которая отражена в общешкольном Плана «Здоровый ребенок- здоровое общество». Разработана Программа ЗОЖ. В школе проводятся конкурсы плакатов, рисунков: «Наркотикам, алкоголю, курению – нет! Здоровому образу жизни - да!» В феврале 2022 года проводили в школе акцию по борьбе с вредными привычками, в старших классах прошли тематические классные часы «Твоя безопасность в твоих руках», был выпущен общешкольный санбюллетень «Наркотикам – нет, здоровому образу жизни – да!». В марте 2022 года в старших классах проводилось тестирование «Здоровый образ жизни». Анкета включала 8 вопросов и предлагались по 10-12 вариантов ответов, где дети должны были расположить ответы по степени значимости. По итогам анализа анкет (участвовали 30 чел.) выяснилось, что в основном дети правильно понимают, что такое «Здоровый образ жизни» и большинство детей позитивно относятся к здоровому образу жизни, хотя и прослеживаются неоднозначные ответы, понятия, различные взгляды и это естественно, но в основном правильное, адекватное отношение к понятию «Здоровый образ жизни» - 90% учащихся. А вот предложенные ценности нужно было расположить по степени важности и дети (78% опрошенных) на 1-е место поставили - семья, на 2-е место – здоровье, на 3-е место – образование. Традиционными стали спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья». Дети начальных классов вместе со своими родителями с удовольствием участвуют в таких мероприятиях. Дни Здоровья практически проводятся ежемесячно по программе в основном на свежем воздухе. В школе работают 4 спортивные секции, которые посещают 75 учащихся, что составляет 85% от общего количества детей. Многие учащиеся с хуторов Провоторовского, Головского и Ольховского желают посещать спортивные секции и кружки, но из-за проблемы транспорта подвоз детей не осуществляется.

### 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется с помощью педагогической диагностики, входит в раздел «образовательная область «физическое развитие». Мониторинг проводится два раза в год в начале и конце учебного года в группах общеразвивающей направленности. В середине учебного года (в январе) возможно проведение диагностики в тех областях и направлениях развития, где обучающиеся испытывают наиболее существенные затруднения. Для детей, испытывающих трудности в обучении, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ Дубовская СШ решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. На территории школьного двора установлена система видеонаблюдения

В помещениях школы установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы,

инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт школы. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

#### 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.

#### 12. Востребованность выпускников:

В 2022 году из 8 выпускников средней школы 3 поступили в колледжи на бюджетной основе обучения, 5 продолжает обучение в средней школе.

#### 13. Учебно-методическое обеспечение:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Предмет	УМК (название, изд-во, год издания)
1	6	Математика	М.И. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.Е. Математика, АО «Издательство «Просвещение», 2019г.
		Чтение	Горецкий А.В., Кирюшкин В.А. и др. Азбука, АО «Издательство «Просвещение», 2019г.; Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение, АО «Издательство «Просвещение», 2019г.
		Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, «Издательство «Просвещение», 2019г.
		Русский язык	Канакин В.П., Горецкий В.Г. Русский язык АО «Издательство «Просвещение», 2019г.
		Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство, «Издательство «Просвещение», 2019г.
		Технология	Лутцева Е.А. Технология, «Издательство «Просвещение», 2019г.
		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Е.П., Шмагина Т.С. Музыка, «Издательство «Просвещение», 2019г.
		Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура «Издательство «Просвещение», 2019г.
2	9	Русский язык	Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина Русский язык «Астрель», 2016г.
		Литературное чтение	Э.Э. Кац Литературное чтение АСТ«Астрель», 2016 г.
		Математика	М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова Математика АСТ «Астрель», 2016 г.
		Окружающий мир	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов Окружающий мир АСТ «Астрель», 2016 г.
		Технология	О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова Технология «Астрель», 2016 г.

		Изобразительное искусство	Н.М. Сокольникова Изобразительное искусство АСТ «Астрель», 2016 г.
		Немецкий язык	И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение», 2016г.
		Музыка	Е.Д. Критская, Р.П. Сергеева Музыка «Просвещение» 2017г.
		Физическая культура	В.И. Лях «Издательство «Просвещение», 2019г.
3	8	Русский язык	Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина Русский язык «Астрель», 2016г.
		Литературное чтение	Э.Э. Кац Литературное чтение АСТ«Астрель», 2016 г.
		Математика	М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова Математика АСТ «Астрель», 2016 г.
		Окружающий мир	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов Окружающий мир АСТ «Астрель», 2016г.
		Технология	О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова Технология «Астрель», 2016 г.
		Изобразительное искусство	Н.М. Сокольникова Изобразительное искусство АСТ «Астрель», 2016 г.
		Физическая культура	В.И. Лях «Издательство «Просвещение», 2019г.
		Немецкий язык	И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение», 2016г.
		Музыка	Е.Д. Критская, Р.П. Сергеева Музыка «Просвещение» 2016г.
4	9	Литературное чтение	О.В. Кубасова Литературное чтение «Ассоциация XXI век», 2016г.
		Русский язык	М.С. Соловейчик Русский язык «Ассоциация XXI век», 2016г.
		Математика	Н.Б. Истомина Математика «Ассоциация XXI век», 2016г.
		Технология	Н.М. Кнышева «Ассоциация XXI век», 2016г.
		Окружающий мир	О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин Окружающий мир «Ассоциация XXI век», 2016г.
		Музыка	Е.Д. Критская, Р.П. Сергеева Музыка «Просвещение» 2016г.
		Немецкий язык	И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение», 2016г.
		Физическая культура	В.И. Лях физическая культура «Издательство «Просвещение», 2019г.
5	6	Русский язык	Ладыженская Т.А. Русский язык «Просвещение», 2016г.
		Математика	Н.Я. Виленкин и др. Математика «Мнемозина», 2016г.
		Литература	В.И. Коровина Литература «Дрофа», 2016г.
		Биология	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин Биология «Дрофа», 2016г.
		География	Е.М. Домогатских, Э.Л. Введенских А.А. Плешаков География «Русское слово», 2016г.
		Немецкий язык	И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение», 2016г.
		История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая История Древнего мира «Просвещение», 2016 г.
		Музыка	Т.И. Науменко, В.В. Агеев Искусство. Музыка. 2016г.
		ИВТ	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика «Бином», 2017г.
		ИЗО	В.С. Кузин ИЗО «Дрофа», 2016г.
6	7	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростнецова Русский язык «Просвещение», 2016г.
		Математика	Н.Я. Виленкин и др. Математика «Мнемозина», 2017г.
		Немецкий язык	И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение», 2016г.
		География	В.П. Дронов География Землеведение «Дрофа», 2016г.
		Биология	Сонин Н.И. Биология. Живой организм. «Дрофа», 2016г.
		История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России под ред. Торкунова А.В. Издательство «Просвещение» 2016г.
		Всеобщая история	В.А. Ведюшкин История средних веков «Просвещение», 2016г.
		Обществознание	Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Обществознание «Просвещение», 2016г.
		Литература	М.Т. Барнов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростнецова Литература «Просвещение», 2015г.
		Музыка	Т.И. Науменко, В.В. Агеев Искусство. Музыка. 2016г.
		Технология	В.Д. Симоненко Технология. «Вентана-Граф», 2016г.

		ИЗО	В.С. Кузин ИЗО «Дрофа», 2016г
7	7	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростнецова Русский язык «Просвещение», 2017г.
		Литература	В.И. Коровина Литература «Просвещение», 2017г.
		Алгебра	Ю.Н. Макарычев Алгебра «Мнемозина», 2016г.
		Геометрия	А.В. Погорелов Геометрия «Просвещение», 2016г.
		Немецкий язык	И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение», 2016г.
		История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России под ред. Торкунова А.В. Издательство «Просвещение» 2017г.
		Всеобщая история	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов Новая история «Просвещение», 2019г.
		Обществознание	Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Обществознание «Просвещение», 2016г.
		Биология	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. «Дрофа», 2016г.
		География	И.В. Душина, В.А. Каринская География материков, океаны, народы и страны «Дрофа», 2016г.
		Физика	А.В. Перышкин Физика «Дрофа», 2016г.
		Музыка	Т.И. Науменко, В.В. Агеев Искусство. Музыка. 2016г
		МХК	Г.И. Данилова МХК «Дрофа», 2016г.
		Технология	В.Д. Симоненко Технология. «Вентана-Граф», 2016г.
		ИЗО	В.С. Кузин ИЗО «Дрофа», 2016г
8	9	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростнецова Русский язык «Просвещение», 2016г.
		Литература	В.И. Коровина Литература «Дрофа», 2016г.
		Алгебра	Ю.Н. Макарычев Алгебра «Мнемозина», 2016г.
		Геометрия	А.В. Погорелов Геометрия «Просвещение», 2016г.
		Немецкий язык	И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение», 2016г.
		Химия	Г. Е. Рудзитис Химия «Просвещение», 2016г.
		Физика	А.В. Перышкин Физика «Дрофа», 2016г.
		ОБЖ	А.Т. Смирнов, Е.Н. Литвинов и др. основы безопасности жизнедеятельности АСТ 2016г.
		География	В. П. Дронов, В. Я. Ром География России. Природа. Население. «Дрофа», 2016г.
		ИВТ	Под ред. Макаровой Н.В. Информатика «Принт», 2017г.
		Музыка	Т.И. Науменко, В.В. Агеев Искусство. Музыка. 2017г
		История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России под ред. Торкунова А.В. Издательство «Просвещение» 2017г.
		Всеобщая история	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов Всеобщая история «Просвещение», 2019г.
		Обществознание	Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лозебниковой Обществознание «Просвещение», 2016г.
МХК	Г.И. Данилова МХК «Дрофа», 2016г.		
Биология	Сонин С.И., Сапин М.Р. Биология. Человек «Дрофа», 2016г.		
Технология	В.Д. Симоненко Технология. «Вентана-Граф», 2016г.		
		ИЗО	В.С. Кузин ИЗО «Дрофа», 2016г
9	5	Русский язык	Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростнецова Русский язык «Просвещение», 2016г.
		Литература	В.И. Коровина Литература «Дрофа», 2016г.
		Алгебра	Ю.Н. Макарычев Алгебра «Мнемозина», 2016г.
		Геометрия	А.В. Погорелов Геометрия «Просвещение», 2016г.
		Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М Физика «Дрофа», 2016г.
		Химия	Г. Е. Рудзитис Химия «Просвещение», 2016г.
		Немецкий язык	И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение», 2016г.
		Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И., Агафонова И.Б. Биология. Общие закономерности. «Дрофа», 2017г.
		География	В. П. Дронов, В. Я. Ром География России. Хозяйство и географические районы. «Дрофа», 2016г.
ИВТ	Под ред. Макаровой Н.В. Информатика «Принт», 2016г.		

		История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России под ред. Торкунова А.В. Издательство «Просвещение» 2017г.
		Всеобщая история	А.Я. Юдовская, под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история «Просвещение», 2019г.
		Обществознание	Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю, Лозебниковой Обществознание «Просвещение», 2016г.
		МХК	Г.И. Данилова МХК «Дрофа», 2016г.
		ИЗО	В.С. Кузин ИЗО «Дрофа», 2016г
10	1	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11кл. «Просвещение»,2016г.
		Литература	Ю.В. Лебедев Литература Русская литератураXIX века «Просвещение», 2018г.
		Геометрия	А.В. Погорелов Геометрия «Просвещение», 2016г.
		Алгебра	А.Н. Колмогоров Алгебра и начала анализа «Мнемозина», 2017г
		Немецкий язык	И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение», 2017г.
		Биология	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова Общая биология «Дрофа», 2016г.
		География	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира «Просвещение», 2016г
		Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика «Просвещение», 2017г.
		Химия	Г. Е. Рудзитис Химия «Просвещение», 2017г.
		История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России под ред. Торкунова А.В. Издательство «Просвещение» 2017г.
		Всеобщая история	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сароко-Цюпа под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история «Просвещение», 2020г.
		Обществознание	Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю, Лозебниковой Обществознание «Просвещение», 2018г.
		ОБЖ	А.Т. Смирнов, П.И. Мишин Основы безопасности жизнедеятельности «Просвещение», 2017г.
		ИВТ	Под ред. Угринович Н.К. Информатика «Принт», 2016г.
11	2	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11кл. «Просвещение»,2016г.
		Литература	В.М.Агеносов Русская литератураXX века «Просвещение»,2016г.
		Алгебра	А.Н. Колмогоров Алгебра и начала анализа «Мнемозина», 2017г
		Геометрия	А.В. Погорелов Геометрия «Просвещение», 2017г.
		Немецкий язык	И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение», 2017г.
		Биология	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова Общая биология «Дрофа», 2016г.
		География	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира «Просвещение», 2016г
		Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика «Просвещение», 2016г.
		Химия	Г. Е. Рудзитис Химия «Просвещение», 2018г.
		История России	О.В. Волобуев, А.В. Абрамов и др Россия в мире, Дрофа, 2019г.
		Всеобщая история	О.В. Волобуев, А.В. Абрамов и др Россия в мире, Дрофа, 2019г.
		Обществознание	Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю, Лозебниковой Обществознание «Просвещение», 2018г.
		МХК	Г.И. Данилова МХК «Дрофа», 2018г.
		ОБЖ	А.Т. Смирнов, П.И. Мишин Основы безопасности жизнедеятельности «Просвещение», 2015г.
		ИВТ	Под ред. Угринович Н.К. Информатика «Принт», 2016г.
		Технология	Основы технологической культуры. «Вентана-Граф»,2015г.
		Физическая культура	Физическая культура Лях В.И. «Просвещение», 2016г. 5-11 класс

#### 14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России .В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Основной библиотечный фонд составляет 8667 экземпляров, из них - учебников - 2983, 5150 - художественная литература, 184 - учебные пособия, 350 - справочный материал. В 2022 году школой приобретено 179 учебников. Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год..

#### 15. Внутренняя система оценки качества образования:

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Дубовская СШ. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; •общественной экспертизы качества образования; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.). Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья учащихся. Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год..

#### 16. Анализ показателей деятельности:

## Показатели

деятельности МБОУ Дубовской СШ на 1.01.2023г

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	78 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человека/56%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4/27
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75/15
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	■
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 13%

1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26человека /35 %
1.19.	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	15 человек/20 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек /8%
1.19.2	Федерального уровня	0человек /0%
1.19.3	Международного уровня	1/1,3%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6человек/8%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12человек /75%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12человек /75%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек /12%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человек/ 44%
1.29.1	Высшая	7человек 44/%



1.29.2	Первая	0
1.30.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2человека13/%
1.30.2.	Свыше 30 лет	10человек/ 63%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек13/%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/44%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек /89%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2983 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77человек/99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1768,1кв. м

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"20"апреля 2023г г.

Директор Нистругина Л.В.  
(наименование должности руководителя ФИО подпись  
образовательной организации,

М.П.