

Отчёт о проведении «Недели психологии» в МБОУ Дубовской СШ

План Недели Психологии

Дата день недели	Название мероприятия	Участники	Ответственные
17 октября понедельник	Исследование «С каким настроением ты пришёл сегодня в школу?» <i>Видеоинтервью</i> «Устами ученика» <i>«Кто такой психолог?»</i> <i>Плакат</i> «Мир эмоций» Конкурс «Какой я?»	1-11 классы 1-4кл 5-9кл	педагог-психолог Классные руководители зам по ВР
18 октября вторник	<i>Классный час</i> «Психологическая помощь» <i>Акция</i> «Уголок дружбы» <i>Упражнение</i> «Копилка добрых дел»	1-11кл 1-4 классы	педагог-психолог Классные руководители
19 октября среда	<i>Классный час</i> «Детский телефон доверия» Конкурс рисунков: «Самый счастливый день». Игра «Следопыт»	1-11кл 5 – 8 кл 1-4кл	педагог-психолог Классные руководители зам по ВР
20 октября четверг	<i>Фотокросс</i> «Что бы я делал, если бы не было сети Интернет?»	1-11кл	педагог-психолог Классные руководители зам по ВР
21 октября пятница	<i>Акция</i> «Шкатулка пожеланий» <i>Акция</i> «Дарю тебе радость» (дарим радужные ленточки)	1-11 классы	педагог-психолог Классные руководители зам по ВР

Анализ проведения «Недели психологии»

Неделя Психологии в школе проводилась со 17 по 21 октября 2022 года включительно и являлась частью психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

Цель данного мероприятия: создание атмосферы для развития сотрудничества, доверия во взаимоотношениях, формирование значения психологической службы и благоприятного психологического климата в учреждении, а также расширение знаний о «психологическом здоровье». В течение недели реализованы все запланированные мероприятия и акции. При планировании Недели психологии организаторы опирались и следовали следующим принципам:

- целостность – неделя являлась целостной и законченной;
- последовательность – каждый день плавно перетекал в следующий;

- доступность – все мероприятия имели определенную возрастную адресованность;

- комплексность – мероприятия охватывали всех участников образовательного пространства;

- активность – мероприятия недели активизировали познавательные процессы учеников, а не носили только развлекательный характер.

Содержание Недели психологии планировалось с учетом актуальных и приоритетных проблем и запросов учащихся, педагогов, а также родителей, и не предполагало дополнительной нагрузки в учебном процессе, а наоборот оптимизировало его.

Все мероприятия Недели способствовали формированию благополучного психологического настроя и позитивной учебной мотивации. Свидетельством этого, являются результаты акции *«Радуга настроения»*, которая проводилась с целью диагностики эмоционального состояния участников образовательного учреждения. Акция проводилась в течение дня. Всего в исследовании участвовали 77 учащихся и 17 педагогов. Результаты позволили сделать следующие выводы:

- более 70% учащихся и педагогов школы приходят в школу с хорошим, радостным настроением;

- в конце учебного дня настроение также сохранилось хорошим и радостным, что говорит, о благополучном микроклимате образовательного учреждения.

Таким образом, мы получили результаты благоприятного эмоционального настроения, которое является важной составляющей психологического здоровья школьников и педагогов.

Одними из видов работы в рамках Недели Психологии являлись психологические акции. Основной целью, которых было расширение жизненного пространства участников, за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок и культурных значений. Важные особенности акций – ненавязчивость и необычность. Такие акции, как *«Уголок дружбы»*, *«Видеоинтервью»*, *«Шкатулка пожеланий»* создавали определенный настрой, школа становилась единым целым, а находящиеся в ней люди – близкими и интересными собеседниками.

Такая акция, как *«Кто такой психолог? Что такое психология?»* пользовалась наибольшей популярностью среди учащихся. Все желающие могли не только выразить собственное мнение по определенной проблеме, но и познакомиться с мнением остальных «жителей» школы.

Акция *«Улыбнись!»* предоставил учащимся возможность выразить свои эмоции на бумаге, а также запечатлеть эмоции участников образовательного процесса в кадре.

Информационная галерея «*Это интересно*», познакомила учащихся, педагогов, родителей как с интересными фактами из мира психологии, так и со способами сохранения и укрепления психологического здоровья.

Арт- гостиная для педагогов «*Футболка. Все обо мне*» способствовала снятию эмоционального напряжения, созданию позитивного настроения педагогов. В ней педагоги делились своим богатым внутренним миром в процессе выполнения творческого задания, профессиональным запасом, с помощью которого они осуществляли свою деятельность и который помогал им в их нелегком деле.

С помощью игры «*Следопыт*» мы смогли помочь в создании сплоченного коллектива, прояснить и улучшить взаимоотношения учеников в классе, снять барьеры общения.

Добытая в ходе игры информация была обобщена, результаты красочно оформлены и вывешены в холе школы.

Квест «**Фотокросс**» проводился среди учащихся 8-11 кл. Это мероприятие направлено на формирование представления об альтернативных способах проведения досуга вне сети интернет. Фотокросс – это творческие соревнования в условиях временных, тематических и инструментальных ограничений. Команды двигались по маршруту и по заданию определяли объект для съемки. Учащиеся продемонстрировали умение работать в команде, что способствовало сплоченности классного коллектива

Акция «*Дарю тебе радость*» стала настоящим праздником для тех, кто у желает делать другим приятное.

Психологическая неделя, организованная, как для учащихся, так и для педагогов и родителей– это особенная здоровая среда, которая на определенное время создается в школе. Эта среда создает благоприятный климат для общения, познания и раскрытия собственной личности. Кто-то из ребят открыл для себя новую науку – науку о душе, личности и здоровье, и хочется надеяться, что этот интерес будет развиваться и поддерживаться в дальнейшем времени.